Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.08.06 14:34:59 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «31» марта 2023 года № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОО.01.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Год набора 2023

Разработчик: Обносова Н.Ю. преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин (протокол от «26» января 2023 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 18

5. ЛИТЕРАТУРА.....29

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА……. 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет базового уровня. СО.01.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета СО.01.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Изучение **СО 01.06 Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей**:**

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения **СО.01.06 Основы безопасности жизнедеятельности** включают:

гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛП ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛП ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛП ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛП ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛП ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛП ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭстВ1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭстВ4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР ЭкВ1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР ЭкВ2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭкВ3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭкВ4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭкВ5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Во время освоения учебного предмета, обучающиеся овладеют следующими **универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

ПознУУДБЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ПознУУДБЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПознУУДБЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПознУУДБЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПознУУДБЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПознУУДБЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

ПознУУДБИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ПознУУДБИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПознУУДБИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПознУУДБИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПознУУДБИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ПознУУДБИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПознУУДБИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПознУУДБИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПознУУДБИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПознУУДБИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

ПознУУДБИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПознУУДБИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПознУУДБИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПознУУДБИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

ПознУУДРИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПознУУДРИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПознУУДРИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПознУУДРИ 4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПознУУДРИ 5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты освоения СО.01.06 Основы безопасности и защиты Родины

Предметные результаты по ОБЖ должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание

правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **СО.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности** определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе **в форме практической подготовки**	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*78*
теоретические занятия	38
практические занятия	40/38
Самостоятельная работа:	**4**
Промежуточная аттестация - *дифф.зачёт*	**2**

3.2 Содержание учебного предмета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Модуль N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации; стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН; история развития гражданской обороны; сигнал "Внимание всем!", порядок действий населения при его получении; средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации; современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.
Модуль N 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний":	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации; основные направления подготовки к военной службе; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны); организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

	вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН); история создания общевоинских уставов; этапы становления современных общевоинских уставов; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единоначалия; командиры (начальники) и подчинённые; старшие и младшие; приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения; воинские звания и военная форма одежды; воинская дисциплина, её сущность и значение; обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины; способы достижения воинской дисциплины; положения Строевого устава; обязанности военнослужащих перед построением и в строю; строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте.
Модуль N 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности"; источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения; понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Модуль N 4 "Безопасность в быту"	Основные источники опасности в быту и их классификация; защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания; бытовые отравления и причины их возникновения; признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи; правила комплектования и хранения домашней аптечки; бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;

	правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них; пожар и факторы его развития; условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи; первичные средства пожаротушения; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения; права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; ситуации криминогенного характера, правила поведения с малознакомыми людьми; меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних; классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения; правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.
Модуль N 5 "Безопасность на транспорте"	Правила дорожного движения и их значение; условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов; "дорожные ловушки" и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения; порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях; правила поведения пассажира мотоцикла; правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности; дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию; дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения; основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий; порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия; порядок действий при пожаре на транспорте; особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного); обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

	приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.
Модуль N 6 "Безопасность в общественных местах":	Опасности в общественных местах; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними; массовые мероприятия и правила подготовки к ним; порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей; порядок действий при попадании в толпу и давку; порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий; опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении; порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.
Модуль N 7 "Безопасность в природной среде"	Природные чрезвычайные ситуации и их классификация; опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию; порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара; правила безопасного поведения в горах; снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину; камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад; сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя; оползни, их характеристики и опасности, порядок действий

	при начале оползня; общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах; порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье; наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении; цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами; ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах; грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу; землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана; смысл понятий "экология" и "экологическая культура", значение экологии для устойчивого развития общества; правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).
Модуль N 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи":	Смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни", их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие "инфекционные заболевания", причины их возникновения; механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия); понятие "неинфекционные заболевания" и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них; диспансеризация и её задачи; понятия "психическое здоровье" и "психологическое благополучие"; стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний; понятие "первая помощь" и обязанность по её оказанию,

	универсальный алгоритм оказания первой помощи; назначение и состав аптечки первой помощи; порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего .
Модуль N 9 "Безопасность в социуме"	Общение и его значение для человека, способы эффективного общения; приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения; понятие "конфликт" и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта; условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий ри его опасных проявлениях; способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора); опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг; манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им; приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них; современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.
Модуль N 10 "Безопасность в информационном пространстве"	Понятие "цифровая среда", её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета; общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности; правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещённого контента в

	Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета; противоправные действия в Интернете; правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы); деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность
Модуль N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму	Понятия "экстремизм" и "терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности; основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели; признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения; признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении; правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
1	2	3	4	5	6
Модуль N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"	**Лекция 1.** стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности.	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
	Лекция 2. чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; история развития гражданской обороны.	2			
	Лекция 3. современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.	2			
	Практическое занятие.1. эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;	2			
	Практическое занятие: 2. сигнал "Внимание всем!", порядок действий населения при его получении;	2			
	Практическое занятие 3.средства индивидуальной	2			

	и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;				
	Практическое занятие.4. информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;	2			
Модуль N 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний":	**Лекция** 4. история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция 5. Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	2			
	Практическое занятие. 5. общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единоначалия;	2			
	Практическое занятие6. виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии,	2			

	противовоздушной обороны);				
	Самостоятельная работа: (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);	2			
Модуль №3"Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе":	**Лекция 6.** безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий "опасность","безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности".	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1 ПР2 ПР4
	Лекция 7.понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации.	2			
	Практическое занятие: 7. источники и факторы опасности, их классификация.	2			

Модуль N 4 "Безопасность в быту":	**Лекция 8.** основные источники опасности в быту и их классификация;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛ Д 1 ПознУУДБЛ Д 2 ПознУУДБЛ Д 3 ПознУУДБЛ Д 4 ПознУУДБЛ Д 5 ПознУУДБЛ Д 6	ПР1 ПР2 ПР3 Пр6
	Лекция 9. защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;	2			
	Практическое занятие: 8.правила комплектования и хранения домашней аптечки; бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи; правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;	2			
	Практическое занятие: 9. пожар и факторы его развития; условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;	2			
	Практическое занятие.	2			

	10. меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;				
Модуль N 5 "Безопасность на транспорте":	**Лекция 10.** правила дорожного движения и их значение.	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция 11. правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;	2			
	Практическое занятие 11. порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;	2			
	Практическая работа 12. обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом; приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.	2			
Модуль N 6 "Безопасность в общественных местах":	**Лекция 12.** общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах; массовые мероприятия и правила подготовки к ним;	2	ЛР ЭкВ1. ЛР ЭкВ4. ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3;	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ	ПР1, ПР10

	Практическая работа.13. порядок действий при попадании в толпу и давку; порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.	2	ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	
	Практическая работа. 1**4.** опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении; порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных)	2			
Модуль N 7 "Безопасность в природной среде":	**Лекция: 13.** природные чрезвычайные ситуации и их классификация;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5	ПР1-ПР10
	Практическое занятие:15. порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;	2			
	Практическое занятие:16. порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при	2			

	нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;			ПознУУДБЛД 6	
Модуль 8.Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи":	**Лекция 14.** смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни", их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Практическое занятие: 17 саморегуляции эмоциональных состояний; понятие "первая помощь" и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;	2			
Модуль N 9 "Безопасность в социуме":	**Лекции:** 15.общение и его значение для человека, способы эффективного общения;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛ	ПР1-ПР10
	Лекция: 16. способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора)	2			

	Практическое занятие 18. правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях; способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);	2		Д 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	
Модуль N 10 "Безопасность в информационном пространстве":	**Лекция: 17.** понятие "цифровая среда", её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Практическое занятие: 19. правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);	2			

Модуль N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	**Лекция:** 18. понятия "экстремизм" и "терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов.	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция 19: основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели.	2			
	Практическое занятие :20. правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	2			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4			
Самостоятельная работа		2			

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.	**Вопросы к зачету по дисциплине.** 1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака. 2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства. 3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. 4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики. 6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. 7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции. 8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества? 9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека. 10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни. 12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ? 13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости. 14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. 15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение). 16. Статус военнослужащего, его права и свободы. 17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 18. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий. 19. Военная служба по призыву и ее особенности. 20. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций. 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

	22. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 23. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 24. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения. 25. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. 26. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. 31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. 32. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение. 33. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы. 34. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. 35. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций. 36. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека. 37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. 38. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. 39. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. 40. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 41. Основные виды воинской деятельности. 42. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089935 (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2 Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090618 (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке..

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич, Ковальчук Наталья Михайловна ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018124-0. – ISBN 978-5-16-111130-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426165 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .

1.Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Сычев Юрий Николаевич. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-16-015260-8. – ISBN 978-5-16-109005-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=390357 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Сычев Юрий Николаевич ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – ISBN 978-5-16-111777-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431856 (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
Понятия «культура безопасности, - общие правила безопасности, -знать порядок при дорожно-транспортных происшествиях, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - . Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на	Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся:полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;обнаруживает понимание материала Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устный опрос
	Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	тестирование

территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3»– имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Проверка докладов
	Критерии формирования оценки дифференцированного зачета: Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по	Дифференцированный зачет

	дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению. Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - раскрывать роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний, - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, влогическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач

строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийсяориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплекснымвыполнениемработы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	
	Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».	Экспертное наблюдение в ходе деловой игры